

Los Cien Idiomas de los Niños

por Loris Malaguzzi

*Imposible
El cien existe.
El niño se hace de un centenar.
El niño tiene cien idiomas
un centenar de manos
un centenar de pensamientos
cientos de maneras de pensar
de jugar, de hablar.
Cien, siempre cien
de maneras de escuchar
de maravillarse, de amar
un centenar de alegrías
para cantar y entender
cien mundos por descubrir
cien mundos para inventar
cien mundos para soñar.
El niño tiene cientos de idiomas
(y cientos de cientos más)
pero le roban noventa y nueve.
La escuela y la cultura
separan a la cabeza del cuerpo.
Le dicen al niño que piense sin sus manos
que actúe sin cabeza
que escuche y no hable
que entienda sin alegría
que sólo ame y se maraville
en Pascua y Navidad.
Le dicen al niño
que descubra un mundo que ya existe
y del cien, le roban noventa y nueve.
Le dicen al niño
el trabajo y el juego
la realidad y la fantasía
las ciencias y la imaginación
el cielo y la tierra
la razón y los sueños
no van una con otra.
Y por lo tanto le dicen al niño
que el cien no existe.
El niño dice
"Imposible - El cien existe."*

— Loris Malaguzzi



Excelencia. Educación. Respeto. Valor.



Indianapolis Public Schools



**IPS/Butler University
Laboratory School**

3330 N Pennsylvania Avenue
Indianapolis, IN 46205
(317) 940-8660



Magnet & Options Program

IPS/Butler University Laboratory School



Un Ambiente de Aprendizaje basado en Proyectos,
Inspirado por Reggio

*"Hice mi hoja con todos
los colores de alambre
porque las hojas en el
árbol son todos los colores
en este momento."*

— Talajah

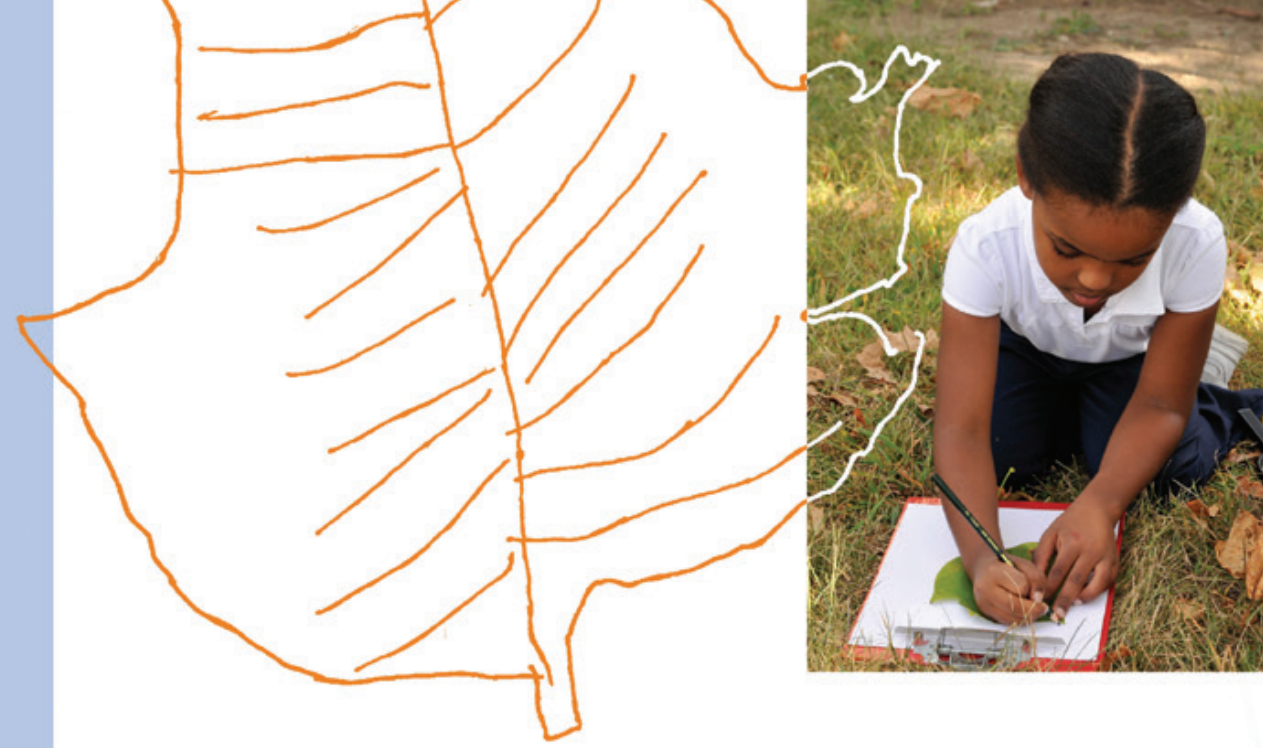


IPS/Butler University Laboratory School

Los niños tienen una curiosidad natural del mundo y muchas maneras de expresar sus conocimientos. Ellos tienen sus propias preguntas y los adultos que lo rodean deben tomarlas seriamente. En el IPS/Butler University Laboratory School, los estudiantes aprenden matemáticas, ciencias, idiomas y estudios sociales para encontrar la respuesta a sus preguntas. Enfatizamos la resolución de problemas y el uso del arte como medio de comunicación para expresar ideas y manifestar el aprendizaje. Con el apoyo y la creatividad de la docencia de la Facultad de Educación de la Universidad de Butler, los estudiantes se preparan para tener éxito en la escuela secundaria preparatoria y cualquier otro tipo de aprendizaje post preparatorio.

Los puntos culminantes de la escuela incluyen:

- El Laboratorio Escolar de la Universidad de Butler
- Aulas con estudiantes de múltiples edades
- Un aprendizaje enfocado en investigación
- Énfasis en las artes para impartir el aprendizaje
- La creencia de que todos los estudiantes son capaces, creativos y curiosos.



La Facultad de Educación de la Universidad de Butler

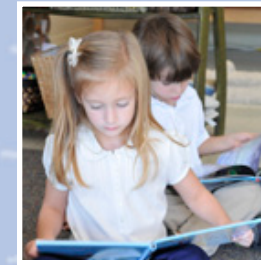
La Facultad de Educación está convencida de que tenemos que preparar a nuestros estudiantes de una manera correcta, no simplemente perpetuar la educación que existe hoy en día. Los de la Facultad de Educación osan idear y crear escuelas de alto nivel que promuevan la excelencia en la educación. Estas escuelas se centran no sólo en el rendimiento estudiantil, sino también en el desarrollo de ciudadanos responsables en una sociedad democrática. En el IPS/Butler University Laboratory School, con el apoyo de la facultad de la Universidad de Butler y el personal docente capacitado por la misma, crearemos un ambiente de aprendizaje basado en los componentes a los que se refiere el reconocido autor Daniel Pink como "los tres elementos esenciales: (1) Autonomía – el deseo de dirigir nuestra propia vida; (2) Maestría – el deseo de optimizar algo que es importante; (3) Propósito – el anhelo de actuar para servir a algo más importante que uno mismo."

Una Escuela Inspirada por Reggio

Hay una pequeña ciudad en el centro-norte de Italia que se llama Reggio Emilia. En los últimos 50 años, esta preciosa ciudad se ha destacado mundialmente por el desarrollo de escuelas primarias. En Reggio no solo se habla de democracia, allí, los estudiantes, padres y maestros la viven en sus escuelas. Los niños, desde la tierna edad de 3 años, y sus padres forman parte activa en las decisiones sobre el aprendizaje. El IPS/Butler University Laboratory School está inspirado por Reggio Emilia y sus escuelas.

La Universidad de Butler disfruta de una historia exuberante inspirada por Reggio. La Facultad de Educación de Butler en colaboración con Warren Early Childhood Center, St Mary's Child Center y Lawrence Early Learning Centers, crearon Indianapolis Reggio Collaborative en el 2008. Esta entidad se reconoce por su excelencia a nivel nacional e internacional. La docencia del IPS/Butler University Laboratory School, nuestro miembro más reciente, se compone de miembros de la cooperativa y/o graduados de la Facultad de Educación de la Universidad de Butler.

La escuela Representa



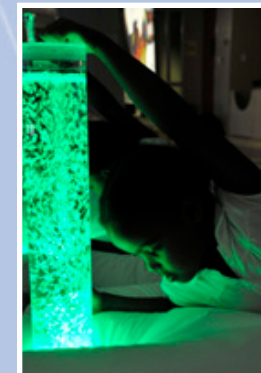
Aulas con Estudiantes de Múltiples Edades

La estructura incluirá instrucción a nivel de grado K-2 y con 3-5 aulas para el año 2015. Varios estudios muestran que para lograr altos niveles de rendimiento es necesario desarrollar una relación estrecha entre el maestro y el estudiante; por lo tanto, comenzando en Kindergarten, los estudiantes permanecerán con el mismo maestro por tres años antes de avanzar a otra aula.



Aprendizaje a través de Investigación

Nuestro plan de estudio se enfoca en el uso de proyectos. Estos proyectos consisten de investigaciones profundas de temas interesantes para los niños y le proveen a los maestros un contexto fértil y significativo para enseñar. Proyectos a nivel de grupos pequeños o de clase no solo involucran a los estudiantes, sino que también les ofrecen a los maestros numerosas posibilidades para ayudar a los estudiantes a que arraiguen destrezas fundamentales.



Énfasis en las Artes y Ciencias

El aprendizaje se vuelve más complejo, riguroso e indeleble cuando las disciplinas se entrelazan formando un fecundo tapiz de experiencias. En el IPS/Butler University Laboratory School no se separan las oportunidades de aprendizaje que ofrecen las diferentes asignaturas. Las artes y ciencias son las vías que emplean los niños para interpretar el mundo que los rodea. Los estudiantes usan las ciencias para investigar el mundo en su alrededor y las artes para representar sus teorías y conocimientos.

Escuela Cooperativa

Hace mucho tiempo que la Facultad de Educación de la Universidad de Butler y las Escuelas Públicas de Indianapolis sueñan con la creación de una escuela inspirada por Reggio donde el aprendizaje se base en proyectos. Nuestra escuela es un lugar donde los intereses y las preguntas de los niños se toman muy en serio porque el plan de estudio puede comenzar con la curiosidad, y todas las destrezas, conceptos y conocimientos que los niños necesitan para tener éxito en el mundo surgirán del rigor de su trabajo y la orientación y apoyo que le brinden sus maestros, padres y familiares a su alrededor. Nuestra escuela también invita a los padres y miembros de la comunidad a tomar parte activa con los estudiantes y el personal docente para contribuyan en nuestras experiencias de aprendizaje colectivo. Por favor, considere unirse a comunidad de aprendizaje y matricule a su hijo en el Laboratorio Escolar de IPS y la Universidad de Butler donde aprender significa involucrarse con resolución y plena alegría.